

GÉRER UNE SITUATION DRAMATIQUE

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
de Vendée

APPELER LES SECOURS, si la situation l'exige

SAMU : 15 | POMPIERS : 18 | GENDARMERIE : 17

Réunir la « Cellule de crise » de l'établissement

à constituer à chaque début d'année scolaire

- ▶ Chef d'établissement : _____
- ▶ ou personne déléguée : _____

Membres de la cellule :

- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____

Contacteur à la DEC

1^{er} degré :

Franck GRAVELEAU
06.70.38.64.40

2nd degré :

Dominique REMAUD
06.32.91.57.63

En cas d'absence :

Anne DUBÉ, assistante de Direction
02.51.47.83.22

S'organiser pour rester joignable par téléphone à tout instant



Vos réponses aux questions suivantes permettront d'optimiser l'intervention des services de la DEC :

- ▶ Qu'est-ce qui s'est passé ?
- ▶ Dans quelles circonstances ?
- ▶ Qui est concerné ?
- ▶ Quelles mesures ont déjà été prises ?
- ▶ Une cellule de crise est-elle déjà en place ?
- ▶ Quels sont les besoins immédiats repérés ?

Se faire accompagner par la cellule d'accompagnement de la DEC

▶ Institutionnel

analyse de la situation, coordination des opérations, information, communication avec les partenaires et les médias, accueil des familles, accueil des élèves, formalités administratives

▶ Psychologique

aide à l'analyse de la situation, repérage des élèves et des adultes de l'établissement (enseignants, parents,...) ayant un besoin d'accompagnement psychologique particulier, évaluation de ces besoins, prise en charge directe des besoins des élèves et des adultes par entretiens individuels et/ou en groupes, ou bien orientation vers d'autres services d'aide psychologique

▶ Pastoral

accompagnement spirituel pour les élèves, les adultes de l'établissement et les familles qui le souhaitent, temps d'échanges, rites religieux, espaces de mémoire et de prière

Sortir de la situation dramatique

Etre attentif à la reprise progressive de la « vie ordinaire » de l'établissement, aux signes de mal être pouvant perdurer chez les élèves et/ou adultes...