F4D7

**Projet pédagogique**

**du**

**Regroupement Pédagogique Hebdomadaire**

Au profit des écoles de :

*
*
1. **Identification des établissements**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ecole** | **Nom** |
| **Adresse** |
| **Téléphone et courriel :** |
| **Structure pédagogique de l’école** |  |
|  |
|  |
|  |
| **Classes, niveaux et enseignants(es) concernés par le RPH** |  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ecole** | **Nom** |
| **Adresse** |
| **Téléphone et courriel :** |
| **Structure pédagogique de l’école** |  |
|  |
|  |
|  |
| **Classes, niveaux et enseignants(es) concernés par le RPH** |  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ecole** | **Nom** |
| **Adresse** |
| **Téléphone et courriel :** |
| **Structure pédagogique de l’école** |  |
|  |
|  |
|  |
| **Classes, niveaux et enseignants(es) concernés par le RPH** |  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ecole** | **Nom** |
| **Adresse** |
| **Téléphone et courriel :** |
| **Structure pédagogique de l’école** |  |
|  |
|  |
|  |
| **Classes, niveaux et enseignants(es) concernés par le RPH** |  |
|  |
|  |

**Attention, prendre connaissance du document procédure au préalable**

1. **Projet pédagogique**

**Pour chaque regroupement** (1/2 journée ou journée), définir les modules d’enseignement et les apprentissages prévus (de façon linéaire ou en utilisant le tableau proposé page 7) :

* 1. **Cycle ou niveau concerné :**
	2. **Composition du groupe :**
	3. **Domaine(s) d’apprentissage(s) concerné(s) :**
	4. **Compétence(s) que l’on cherche à développer :**
	5. **Activités concrètement mises en place :**
	6. **Modalités d’évaluation :**
	7. **Encadrement pédagogique et éducatif :**
	8. **Matériel à prévoir :**

|  |
| --- |
| Cycle ou niveau concerné : Composition du groupe :  |
| Séances | Domaine(s) d’apprentissage(s) concerné(s) : | Compétence(s) travaillées :  | Activités concrètement mises en place :  | Encadrement pédagogique et éducatif :  | Matériel à prévoir :  | Modalités d’évaluation :  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

1. **Principes organisateurs.**
	1. **Caractéristiques des déplacements**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Dates | Horaires | Nombre de personnes à transporter  | Nom des écoles transportées au lieu de l’activité | Adresse exacte du lieu de l’activité |
| 1 -  |  |  |  |  |  |
| 2 - |  |  |  |  |  |
| 3 -  |  |  |  |  |  |
| 4 -  |  |  |  |  |  |
| 5 -  |  |  |  |  |  |

* 1. **Autres précisions**
1. **Evaluation.**

Pour chaque item, essayer de mettre en évidence les effets positifs observés et les insuffisances qui sont apparues :

* 1. **Pour les élèves :**
*
*
* 1. **Pour le groupe classe :**
	2. **Pour l’équipe pédagogique :**
	3. **Pour les familles :**
	4. **Pour l’école :**