|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| http://ons.education.gouv.fr | | **Modèle de fiche d’évaluation du PPMS** | |  |
| **Date** | **Heure** | **Thème et objectifs de l’exercice** | **Durée de l’exercice** | | |

***Une fiche d’évaluation type peut être adaptée à partir de ce modèle ;   
elle doit être liée au PPMS de l’établissement sans être modifiée d’un exercice à l’autre.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Oui** | **Non** | **Non testé** | **Observations** |
| **Modalités d’organisation** |  |  |  |  |
| * Inopiné (préciser l’origine du déclenchement) | **** | **** | **** |
| * Présence d’observateurs extérieurs (si oui, nombre) | **** | **** | **** |
| * Facteurs aggravants | **** | **** | **** |
| * Exercice partiel (si oui, préciser) | **** | **** | **** |
| **Alerte / Fin d’alerte** |  |  |  |  |
| * L’alerte a été entendue par tous | **** | **** | **** |
| * La fin d’alerte a été entendue par tous | **** | **** | **** |
| **Application des consignes générales** |  |  |  |  |
| * Cellule de crise activée | **** | **** | **** |
| * Mise à l’abri ou évacuation de tous les présents | **** | **** | **** |
| * Une main courante a été tenue | **** | **** | **** |
| * La radio a été écoutée sur la bonne fréquence | **** | **** | **** |
| * Le comptage s’est effectué sans problème | **** | **** | **** |
| * L’échange interne entre la cellule de crise et les lieux de mise à l’abri a été maintenu | **** | **** | **** |
| * La communication externe entre la cellule de crise  et l’extérieur a été établie | **** | **** | **** |
| * Respect des rôles | **** | **** | **** |
| **Mise en sûreté** |  |  |  |  |
| * Mise à l’abri ou évacuation immédiate | **** | **** | **** |
| * Mise à l’abri ou évacuation en bon ordre | **** | **** | **** |
| * Absence de panique | **** | **** | **** |
| * Gestion du stress et de l’attente | **** | **** | **** |
| * Prise en charge des personnes handicapées,  des malades, des blessés | **** | **** | **** |
| **Application des consignes particulières** |  |  |  | **Enseignements à tirer**  Pensez à remédier sans délai, aux anomalies constatées pour ajuster la préparation de l’exercice suivant (repensez les consignes, informez le personnel, réparez les installations défectueuses, etc…) |
| * Laboratoires / Locaux techniques (évacuation) | **** | **** | **** |
| * Coupure des fluides (préciser lesquels) | **** | **** | **** |
| * Coupure des ventilations | **** | **** | **** |
| * Réactions adaptées aux situations inattendues | **** | **** | **** |
| * Restauration (s’assurer que tous les élèves  ont quitté la salle – évacuation obligatoire) | **** | **** | **** |
| * Standard / Loge (accueil des secours) | **** | **** | **** |
| * Internat (exercice de nuit) | **** | **** | **** |
| **Matériel utilisé** |  |  |  |  |
| * Mallette PPMS complète | **** | **** | **** |
| * Fournitures pour activités occupationnelles | **** | **** | **** |
| * Moyens de communication opérationnels | **** | **** | **** |
| * Toilettes et points d’eau accessibles | **** | **** | **** |
| * Documentations / Fiches à jour | **** | **** | **** |