

Conférence pédagogique « Besoins, rythmes et temps de l'enfant »

Reprise en équipe enseignante

Ci-dessous une proposition d'un déroulement de concertation pour reprendre en équipe ce qui a été entendu lors de la conférence pédagogique donnée par Claire Leconte.

Cette proposition peut faire l'objet de plusieurs concertations.

La perspective est de se donner des objets de travail, de les prioriser et de les arrêter dans le temps.

1- Ce que j'ai découvert, compris, retenu

Utiliser la démarche du métaplan :

- L'animateur a prévu des feuilles-cartonnées d'une couleur (1/3 de feuille A4 coupée dans la largeur)
- un temps personnel est donné aux enseignants pour qu'ils notent les éléments « découvert, compris, retenus sur ces cartons. On note une idée par carton (en lettres capitales et suffisamment gros pour qu'une fois affichés on puisse les lire facilement). Chacun peut utiliser autant de cartons qu'il le souhaite.
- Les cartons sont ensuite affichés sur un mur. Le groupe en prend connaissance.
- Les enseignants sont invités à regrouper les cartons qui disent la même chose : cette catégorisation fera ainsi apparaître les grands éléments retenus par le groupe (possibilité de leur donner un titre générique, ex : le fonctionnement du sommeil).

2- Ce qui fait questionnement et qu'il faut clarifier

Même démarche que pour le temps 1, en utilisant une autre couleur pour le métaplan.

- Les enseignants sont invités à noter sur les cartons les éléments incompris, qui ont besoin d'être clarifié.
- Reprendre ces points une fois rangés en catégorie pour qu'en équipe soit apporté les clarifications ou explications nécessaires (avons-nous tous compris la même chose ? faire culture commune).

3- Ce qui questionne nos pratiques actuelles

- Temps d'échange en équipe, en cycle, en niveaux (selon la taille de l'école)

4- Ce que nous souhaiterions faire évoluer dans nos pratiques

- A l'aide du tableau ci-dessous, prendre un temps individuel puis de mutualisation pour retenir un chantier à mettre en œuvre à court terme, à moyen terme, à long terme.

	Ce que je voudrais : conforter, mettre en place, ajuster, faire évoluer....	Ce que je vais gagner en changeant	Points d'appui pour que ça réussisse	Contraintes : <i>Celles qui peuvent être levées.</i> <i>Celles qui me feront ajuster mon projet car elles ne peuvent être levées</i>	Echéancier : <i>Court terme</i> <i>Moyen terme</i> <i>Long terme</i>
Pour moi					
Dans ma classe					
Dans le cycle					
Dans l'école					

Pour le SAFE, Sabine MERLET
Chargée de mission
sabine.merlet@ddec85.org