****

**Dispositif d’animation pédagogique pour s’approprier les nouveaux programmes de cycle 2 et de cycle 3, en équipe de cycle et en école.**

**Objectifs :**

* Prendre connaissance des nouveaux textes.
* Repérer la construction des textes (statut de chacun des 3 volets).
* Repérer les spécificités des cycles 2 et 3.
* Identifier les liens entre les programmes de ces deux cycles et les domaines du socle commun.
* Se projeter sur l’appropriation des contenus des programmes.

**1ère partie**

**Modalité**: sur une concertation de trois heures.

**Objet de travail** : Les spécificités des cycles 2 et 3

**Support** : volet 1 de chaque cycle ; grille d’analyse DEC (page 1)

**Déroulé** :

Travail en binômes :

* les enseignants du cycle 2 s’approprient le volet 1 des spécificités du cycle 2, en renseignant la grille d’analyse.
* Les enseignants du cycle 3 s’approprient le volet 1 des spécificités du cycle 3, en renseignant la grille d’analyse.
* Durée : de 45 à 60’

Première mise en commun

* par cycle avec consigne de réaliser une synthèse pour rapport à l’équipe.
* Durée : de 45 à 60’

Mise en commun en équipe des travaux de cycle/ Echanges

* Durée : de 45 à 60’

**2ème partie**

**Objet de travail** : Les contributions essentielles des différents enseignements au socle commun

**Support** : volet 2 de chaque cycle ; grille d’analyse DEC (page 2)

**Déroulé** :

**Deux temps de 2 heures :**

1er temps : groupes constitués d’enseignants de C.2 et de C.3 qui analysent à l’aide de la grille les 5 domaines du volet 2 du **cycle 2**.

* En fonction du nombre d’enseignants dans l’équipe, le nombre de domaines travaillés par chaque groupe pourra varier.
* Durée 30’
* Les éléments essentiels de la grille sur paperboard pour la restitution.
* Mise en commun. Chaque groupe présente son travail.
* En présence des enseignants du cycle 1, mettre en évidence la dimension transversale des domaines du socle commun.

2ème temps : groupes constitués d’enseignants de C.2 et de C.3 qui analysent à l’aide de la grille les 5 domaines du volet 2 du **cycle 3**.

* Déroulé identique à celui du 1er temps.

**NB :** l’appropriation des contenus des programmes se traitera en cycle (cycle 2) ou avec les professeurs de 6ème du collège de secteur (cycle 3).

ANNEXE : GRILLE D’ANALYSE

|  |
| --- |
| Volet **1** des nouveaux programmes - Cycle … |
| Les mots-clés | Les idées fortes | Points à clarifier…qui questionnent… |
|  |  |  |
| Volet **2** des nouveaux programmes - Cycle … |
| Mots clés et idées fortes | Articulations avec le volet 1 | Points à clarifier…qui questionnent… |
|  |  |  |