



Mercredi 31 janvier 2018
RG des CE1°

Intervention d'Isabelle PARMENTIER

Eduquer des jeunes dans le monde actuel, au nom de l'Évangile : quelle mission !

Contexte

Les établissements catholiques d'enseignement vivent « **un projet éducatif référé à l'Évangile... à la personne de Jésus, le Christ.** » Cette référence fonde le caractère propre de l'école catholique.

Tout Chef d'Établissement a reçu la responsabilité de faire vivre ce projet spécifique dans son établissement, de par la lettre de mission reçue du Directeur Diocésain, délégué épiscopal à l'Enseignement Catholique,

- dans les relations éducatives au quotidien
- et par la proposition de la catéchèse ou de la culture chrétienne.

Qu'est-ce que cela veut dire ? Dans la société plurielle d'aujourd'hui, et avec la laïcité, comment l'Évangile peut-il fonder une éducation pour tous ? En quoi la personne de Jésus peut-elle inspirer des attitudes éducatives qui respectent chacun ?

Face à ce questionnement, nous proposons de revisiter l'expression « **un projet éducatif référé à l'Évangile... à la personne de Jésus** » pour lui donner plus de sens et l'incarner davantage.

Objectif

(Re) découvrir et comprendre comment la vie de Jésus, ses gestes, sa parole, son art de vivre et de sauver, peuvent inspirer nos projets éducatifs et irriguer la vie des établissements.

Intervenante et thématiques abordées

Isabelle Parmentier, initialement professeur dans l'enseignement public, puis formatrice à l'école des cadres de l'enseignement catholique, théologienne, et actuellement dans le diocèse de Poitiers, va nous accompagner dans la réflexion.

Prenant appui sur la responsabilité confiée au chef d'établissement, elle développera l'esprit de son livre « **Élève-moi ! Aux sources de l'éducation, l'Évangile** » et questionnera nos pratiques, en passant en revue quelques thèmes abordés dans l'ouvrage, comme :

- L'autorité : *une autorité éducative responsable capable de faire grandir sans écraser.*
- La valeur-clé de la parole : *une parole née de l'écoute qui engendre le dialogue et éduque au débat.*
- La violence et sa gestion : *Que faire de nos violences ? Comment les transformer en énergie constructive ?*
- Le pardon : *Comment situer la sanction, la punition, le pardon ? Jusqu'où pardonner ?*