

Logo

et coordonnées

de l’établissement

**Règlement intérieur**

**Préambule**

Un règlement intérieur, pourquoi ?

Un règlement intérieur, pour faire quoi ?

Il est possible de faire référence aux objectifs stratégiques de projet d’établissement ou, à défaut, les axes du projet éducatif diocésain.

Des extraits de ce document peuvent être utilisés pour rédiger ce préambule.

**Domaine 1 – Organisation de l’établissement**

Article 1 : Horaires et calendrier scolaire

Article 2 : Obligation scolaire

Article 3 : Organisation des activités dans le cadre de l’animation pastorale

Article 4 : Absences et retards des élèves

Article 5 : Absences des enseignants

Article 6 : Surveillances et organisation des sorties de l’école midi et soir

Article 7 : ….

**Domaine 2 – Vie collective et locaux**

Article 1 : Respect des personnes

Article 2 : Langage, attitude et comportement

Article 3 : Tenue vestimentaire et marquage des vêtements

Article 4 : Respect du matériel

Article 5 : Objets personnels

Article 6 : Circulation dans les différents espaces

Article 7 : Exercice d’évacuation et sécurité dans les locaux

Article 8 : Organisation des récréations

Article 9 : …

**Domaine 3 – Hygiène, santé et sécurité**

Article 1 : Propreté corporelle

Article 2 : Maladie

Article 3 : Prise de médicaments

Article 4 : Goûter, collation et anniversaire

Article 5 : Jeux autorisés

Article 6 : Gestion des urgences (accidents)

Article 7 : Le respect du protocole sanitaire

Article 8 : …

**Domaine 4 – Concertation avec les familles**

Article 1 : Mode de communication avec les familles

Article 2 : Changement de situation familiale

Article 3 : Rendez-vous avec les familles

Article 4 : Partenariat éducatif entre l’école et les parents, les attendus (rôle de chacun, droits et devoirs), l’organisation du dialogue

Article 5 : …

**Domaine 5 – Respect de la discipline**

Article 1 : Sanctions et mesures positives d’encouragement en cas de non-respect du règlement

Article 2 : Progressivité des sanctions à visée éducative

Article 3 : Procédure suivie

Article 4 : …

**Domaine 6 – Mise en œuvre**

Article 1 : Mode d’évaluation

Article 2 : Actualisation

A noter : il est possible de joindre en annexe du règlement intérieur des documents adaptés aux différents destinataires, par exemple :

* élèves de maternelle (pictogramme, photos de situations…)
* élèves d’ULIS-Ecole (illustrations, langage compréhensible…)
* …

**Signature du règlement**

M. et Mme ……………………………………………………………..

parents de l’élève  : ………………………………………………..

représentants légaux de l’élève  : …………………………….

Certifient avoir pris connaissance du règlement intérieur et s’engagent à respecter les clauses de ce règlement et à les faire respecter par leur enfant.

Le ………………… à ……………………………

Signature de chaque parent (ou des représentants légaux)

Signature de l’élève (à partir du cycle 3)