**Une autre façon de réfléchir en équipe sur l’importance donnée aux concertations**

A compléter de façon individuelle, collective, …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** |  |  |
| **O** |  |  |
| **N** |  |  |
| **C** |  |  |
| **E** |  |  |
| **R** |  |  |
| **T** |  |  |
| **A** |  |  |
| **T** |  |  |
| **I** |  |  |
| **O** |  |  |
| **N** |  |  |

Avec le partage de mes idées, en guise d’exemple :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** | CONCEVOIR | *Un projet, des projets, une animation* |
| **O** | ORGANISER | Les surveillances, les Portes ouvertes, un temps convivial, une classe de découverte |
| **N** | NEGOCIER | La répartition des tâches, un horaire, une participation à … |
| **C** | CHERCHER | *et RECHERCHER*  *des stratégies, des moyens de …, le suivi des élèves, …* |
| **E** | ECHANGER | *Des idées, des pratiques, …*  *Relations avec les parents,*  *Se donner des nouvelles* |
| **R** | RENDRE COMPTE | *Parents, équipe enseignante, Etat,* |
| **T** | TRAVAILLER | *Se réunir, élaborer ensemble, construire* |
| **A** | ANIMER | *Une équipe, un cycle*  *Animation pastorale* |
| **T** | TROUVER | *Une solution, une modalité* |
| **I** | INTERROGER | *et S’INTERROGER*  *sur ma pratique, à propos des élèves*  *vie de l’équipe* |
| **O** | OBJECTIVER | *Voir le positif en chacun* |
| **N** | NUANCER | *Etre factuel* |