ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE de Vendée

PÔLE PÉDAGOGIE ÉDUCATION ACCOMPAGNEMENT

SERVICE 1ER DEGRÉ

CDFA - 85

Construire un plan d'animation et de formation
Au service du projet d'établissement

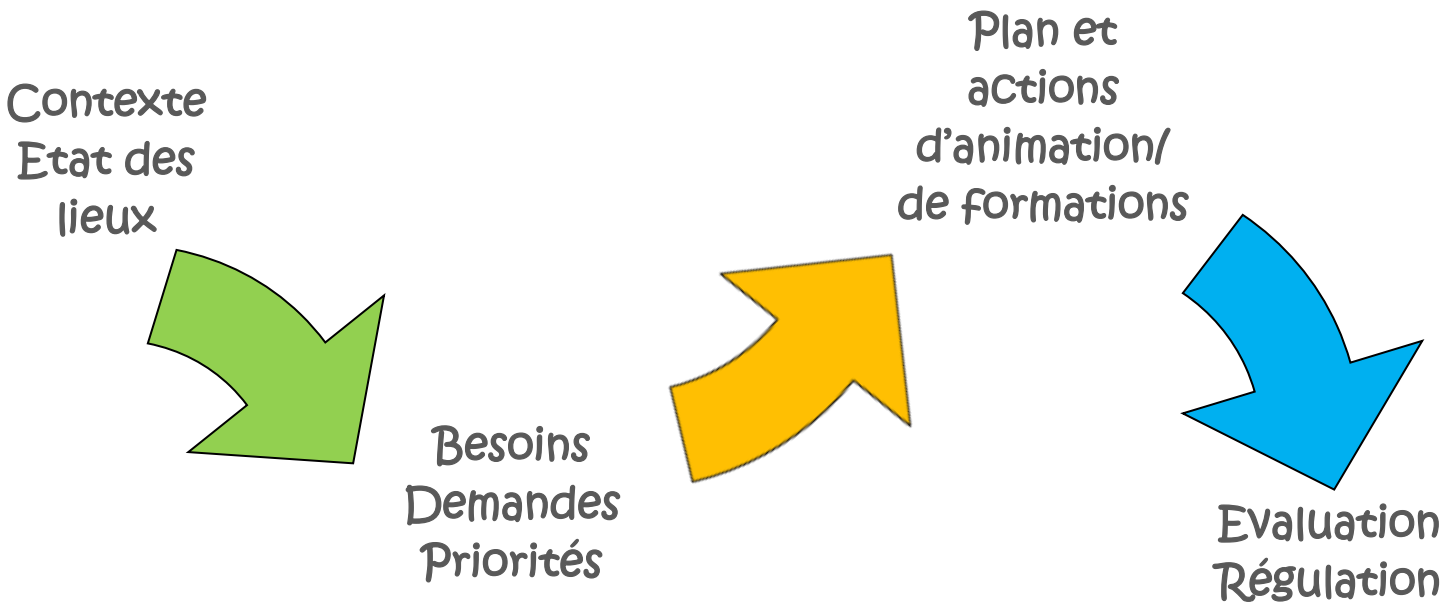
Introduction :

La formation ?? Pourquoi pas cette année….

Le plan d'animation et de formation d'un établissement contribue à donner la cohérence recherchée au sein d'une équipe pédagogique dans les choix de formations effectués et de trouver l'équilibre entre souhaits personnels de formations et besoins collectifs de formations. Il s'appuie donc sur le projet de l'établissement et sur les besoins identifiés chez les élèves. Il est également élaboré selon les besoins individuels de formations de chaque enseignant.

Que disent les textes à ce propos ?
« ***Il appartient au chef d'établissement de piloter et d'accompagner la formation des personnels.*** »,
Statut de l'Enseignement Catholique en France – article 87
*« Le Chef d'établissement a la responsabilité du projet éducatif de l'établissement, des projets pédagogiques**, de leur cohérence** et de leur mise en œuvre »*,
Statut du Chef d'établissement

Pour aider le chef d'établissement à son élaboration, la Commission Diocésaine pour la Formation et l'Animation du 1er Degré (CDFA) vous propose cet outil. Sa mise en œuvre a été pensée sur une année scolaire, en plusieurs temps, chacun compris entre 30 minutes et 1h30. Ces repères peuvent bien sûr être ajustés selon les contextes d'école. L'ensemble des étapes sera à retrouver dans le Genially.



Démarche proposée aux équipes

Sous la responsabilité du Chef d'établissement

	INTITULÉ	OBJECTIF	DÉROULEMENT	SUPPORTS (à prendre sur Genially)
Etape 1 (30 min) ***Proposition de vivre ce temps lors de la pré-rentrée*** Contexte / Etat des lieux	Se former, C'est quoi ? Comment ?	Se donner des repères communs sur la formation	AU PREALABLE : Avoir demandé aux enseignants de compléter individuellement les 3 premières colonnes de la feuille *« Etat des lieux des formations »* - Présenter la démarche auprès de l'équipe pour envisager les futures formations/animations - Lancer le Kahoot (le chef d'établissement devra se créer un compte). Document réponses - Compléter le nuage de mots « Je retiens quoi ? »	Projeter le Genially Quiz sur Kahoot : *« Et si on se questionnait ensemble ? »* Compléter le nuage de mots en répondant à la question *« Je retiens quoi ? »* par des mots
Etape 1-bis (1h - à ajuster en fonction de la taille de l'équipe) ***Proposition de vivre ce temps lors de la pré-rentrée*** Contexte / Etat des lieux	Je me suis formé…et alors ?	Faire un état des lieux : formations, compétences et pratiques.	- Individuellement, compléter la feuille « Etat des lieux des formations » en choisissant UNE formation : **(colonnes 4 et 5)** *NB : Pour la 4ème colonne, utiliser le référentiel du professeur organisé en 5 carrés de couleur.* - Compléter individuellement la carte d'identité (possibilité d'afficher ces cartes dans la salle des maîtres) - Chaque enseignant (ou chaque cycle en fonction de la taille de l'équipe) partage en deux minutes une formation vécue à partir du tableau et des cartes d'identités	Référentiel du professeur (19 compétences en 5 domaines) Feuille « Etat des lieux des formations – à compléter Individuellement » Carte d'identité
Etape 2 (30 min - à ajuster en fonction de la taille de l'équipe) Besoins / Demandes /Priorités	Quelles sont les priorités ?	Identifier des préoccupations et des besoins.	- Afficher au tableau le projet d'établissement et/ou le document « Etat des lieux du contexte professionnel de l'établissement » en format A3. Lire ces documents Chaque enseignant doit venir y placer : -10 gommettes bleues sur les axes qu'il considère prioritaires -5 gommettes rouges sur les axes qu'il considère moins prioritaires - Mise en commun et synthèse : au regard des gommettes positionnées, faire émerger les axes de travail prioritaires pour l'école. - Compléter la première colonne « Axe retenu » dans le document « Alors, on se lance ». Plusieurs axes peuvent être identifiés (maximum 3).	Jeu des gommettes votre projet d'établissement (s'il est écrit) et/ou la fiche « Etat des lieux du contexte professionnel de l'établissement » si le projet n'est pas écrit.

Etape 3 (1h à ajuster en fonction de la taille de l'équipe) Plan et Actions d'animation et de formation	Quelles sont les actions à mettre en œuvre ? Quels sont nos besoins de formation ?	Dégager des pistes de travail Nommer les besoins de formation et d'animation	Rappeler les axes retenus à l'étape 2. - En équipe, dans le document « Alors, on se lance », compléter les « Actions pédagogiques » souhaitées - En équipe, dans le document « Alors, on se lance », compléter la colonne « Formation souhaitée » - Effectuer des recherches de formations possibles parmi des sites et documents ressources Formiris Pays de la Loire et document « Programmation Formiris Premier Degré » Plan d'animation DEC 85 IMA Canopé 85 M@gistere …etc Si aucune formation ne répond aux actions envisagées, possibilité d'élaborer, en lien avec Isabelle Laucoin (ilaucoin@formiris.org, 06 74 61 85 34), un projet de formation collective (appel à projets).	Tableau « Alors on se lance dans quoi »
Etape 4 1h -à ajuster en fonction de la taille de l'équipe) Evaluation / Régulation	Que retenir de la formation ?	Mesurer les déplacements opérés, les effets produits Déterminer les besoins nouveaux	- Compléter la fiche : « Evaluation de la formation »	Fiche : « Evaluation de la formation »