



Dossier suivi par François BOUDET
francois.boudet@ddec85.org

Décembre 2024

Concertation : le caractère catholique de nos écoles

Objectifs :

- Acculturer les équipes au caractère catholique de l'école
- Identifier les pratiques dans l'école qui témoignent de la dimension catholique de l'établissement.

Cette concertation vous permettra dans un second temps de :

- Relire le projet d'établissement pour identifier les projets, initiatives, postures qui témoignent de la mise en œuvre du caractère catholique de l'école
- Définir des plans d'actions qui favoriseront la mise en œuvre.

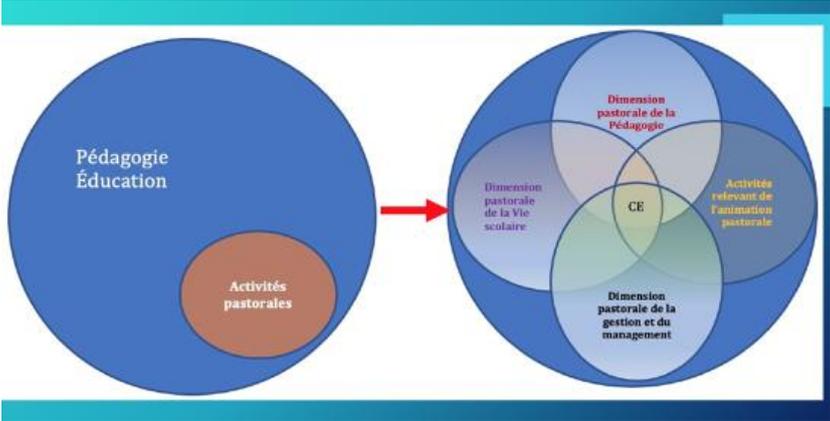
A préparer avant l'animation

- Les documents de référence pour l'EC : Statut EC, projet d'établissement, référentiel pour l'écriture d'un PAP, Orientations de l'Enseignement catholique de Vendée
- Les différents supports (voir déroulé)

Déroulé

Durée	Etapes	Outils
Etape 1 5'	Propos introductif à la concertation Les chefs d'établissement ont travaillé en réunion générale 23-24 ce sujet et plus particulièrement sur ce que recouvre la responsabilité pastorale. Aborder la question de la pastorale, de la dimension catholique du projet de l'enseignement catholique n'est pas une évidence et au-delà de l'organisation de temps spécifique, c'est un sujet assez peu partagé en équipe d'école. Nous ne sommes pas tous à l'aise sur le sujet de la pastorale. Il y a une part de personnel. Nous percevons ce sujet comme parfois « tabou », « secondaire », « pas prioritaire » dans un quotidien très dense. Alors le service du 1 ^{er} degré nous propose une démarche pour aborder le sujet, pour nous mettre un peu plus au clair avec nos référents (nationaux, départementaux) et pour faire l'état des lieux de nos pratiques et ensuite agir.	Diapo 1

<p>Etape 2</p> <p>10'</p>	<p>Les représentations des enseignants sur le caractère catholique de l'école (kahoot)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour commencer, un kahoot pour voir où chacun de nous en est ; quelles sont nos représentations, nos connaissances ou méconnaissances ? 	<p>Diapo 2</p> <p>Kahoot</p> <p>Un téléphone par personne</p>
<p>Etape 3</p> <p>25'</p>	<p>Des caractéristiques, des références de l'Enseignement catholique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visionnage de la vidéo en collectif : Philippe DELORME, secrétaire général de l'Enseignement catholique national, nous présente l'Enseignement Catholique. - Chacun est invité suite à l'écoute de ces quelques minutes de vidéo, à pointer les caractéristiques ou particularités de l'Enseignement Catholique : <ul style="list-style-type: none"> • Ce qu'il en savait (mots-clés, idées...) • Ce qu'il en a découvert • Ce qui a pu surprendre • ... - Temps d'échange suite à ce temps individuel : ce qui surprend, ce qui nous conforte ... 	<p>Diapo 3</p> <p>Vidéo de Philippe Delorme – juin 23 (3'35)</p>
<p>Etape 4</p> <p>5'</p>	<p>Les textes de références de l'Enseignement catholique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Question à l'équipe : connaissez-vous certains textes de référence qui régissent l'Enseignement catholique ? Lesquels ? Lesquels sont des outils pour l'équipe enseignante ? 	<p><i>Les documents de référence pour l'EC</i></p>
<p>Etape 5</p> <p>5'</p>	<p>L'Enseignement Catholique de Vendée</p> <p>Il s'inscrit dans une histoire nationale mais il est très teinté de son histoire locale. Le grand Ouest (Bretagne, Pays De Loire) connaît depuis toujours un enseignement catholique populaire, rural.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dérouler le génialy et ses commentaires enregistrés. 	<p>Diapo 4</p>
<p>Etape 6</p> <p>25'</p>	<p>Être enseignant dans l'enseignement catholique</p> <p>Chaque enseignant fait le choix de son réseau d'enseignement en demandant le pré-accord. C'est donc un choix volontaire et qui engage, à minima au respect du projet de l'Enseignement catholique, et qui peut aller jusqu'au témoignage de foi pour ceux qui le veulent.</p> <p>Nathalie TRETIAKOW nous dit dans cette vidéo ce qui est attendu de nous, les enseignants, et quel est le projet de l'Enseignement catholique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visionner la vidéo (vidéo « l'une des expertes : Nathalie TRETIAKOW ») jusqu'à 14'15. - Réaction du groupe : ce qu'on retient, ce qui questionne... 	<p>Diapo 5</p> <p>Vidéo de N.Tretiakow</p> <p>https://ressources-enseignants.dde-c85.org/ead-page-titre/</p>

<p>Etape 7</p> <p>10'</p>	<p>Passer du terme générique « la pastorale » à des dimensions plus précises</p> <p>Joseph HERVEAU propose un schéma qui montre que le projet catholique de nos établissements se trouve dans tout ce qui fait une vie d'établissement.</p> <p>- Ecouter le commentaire audio du schéma</p>  <p>- Illustrer chacune des 4 sphères par un exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activités relevant de l'animation pastorale (ex : la culture chrétienne, célébration de Noël...) • Dimension de la pédagogie (Ex : en histoire des arts choisir un tableau religieux...) • Dimension pastorale de la vie scolaire (ex : attitude éducative de l'attention au plus petit, aux élèves en difficultés scolaires...) • Dimension pastorale de la gestion et du management par le chef d'établissement (ex : accueil et accompagnement des familles les plus démunies...) 	<p>Diapo 6</p>
<p>Etape 8</p> <p>10'</p> <p>(Indiv.)</p> <p>15'</p>	<p>Les dimensions pastorales de notre établissement (les 4 cercles) : l'état des lieux, les manques, les envies....</p> <p>- Compléter individuellement dans les cercles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • En bleu : ce qui existe • En vert : ce qui manque, mes envies, ce qu'on pourrait inventer.... <p>- Mettre en commun</p>	<p>Diapo 7</p>
<p>Etape 9</p> <p>10'</p>	<p>Et maintenant ... la projection</p> <p>Ce qui serait à conserver, à consolider, Ce qui serait à créer et qui viendra s'inscrire dans le projet d'établissement = plan d'actions</p>	<p>Diapo 8</p>