

LPI et chef d'établissement

Octobre 2025

Objectifs du Livret de Parcours Inclusif

- **Suivre le parcours de scolarisation** des élèves à besoins éducatifs particuliers dont les élèves en situation de handicap
 - **Mutualiser dans un document unique** toutes les informations nécessaires à la mise en œuvre de solutions pédagogiques différenciées.
- Apporter aux familles de la **lisibilité sur les aménagements et adaptations** mise en œuvre pour leur enfant.

Remarque : Le consentement des familles n'est pas nécessaire. Cependant les représentants légaux sont informés de la mise en place d'un accompagnement pédagogique dans le cadre d'un LPI.

Quand ouvrir un LPI ? Pour qui ?

- **A chaque fois que des aménagements** sont mises en place pour un élève régulièrement. (PPRE ou autre aménagement)
 - Pour tous les élèves qui ont une **reconnaissance MDPH** (gevaSCO , PPS, MOPPS)
- Pour tous les élèves avec des **troubles du langage ou des apprentissages** (PAP)
- **A VENIR** : Pour tous les élèves dont l'état de **santé** nécessite la mise en place de protocoles médicaux ou l'administration de traitements (PAI)

Les accès enseignant : pour qui ? Pour quoi ?

3 statuts

Chef d'établissement	Accéder à tous les livrets
	Attribuer un livret à un enseignant responsable
	Supprimer un livret

Enseignant Responsable	Accéder aux livrets de sa classe
	Consulter un LPI
	Créer un LPI
	Renseigner et modifier des aménagements pédagogiques
	Créer/Editer des dispositifs (PPRE, PAP, MOPPS...)
	Attribuer un livret à un enseignant responsable et à un ou plusieurs enseignants contributeurs

Enseignant Contributeur	Accéder aux livrets de ses élèves
	Consulter un LPI
	Consulter, ajouter des aménagements et supprimer uniquement ceux qu'il a lui-même ajoutés.



DIRECTION DES SERVICES DÉPARTEMENTAUX DE

- [Annuaire du rectorat](#)
- [Annuaire des établissements](#)
- [Calendrier scolaire](#)
- [Intranet ETNA](#)
- [Portail pédagogique](#)
- [DSDEN Loire-Atlantique](#)
- [DSDEN Maine-et-Loire](#)
- [DSDEN Mayenne](#)

Je me connecte avec mon OTP

Je m'authentifie avec mon
OTP/ODA académique



OU

Je me connecte avec mon mot de passe

Identifiant académique ou adresse mail

gbarbeau



Je me connecte avec mon mot de passe

☐ Afficher

Se connecter

[Ceci est votre première connexion ?](#)

Applications et portails

Communication et collaboration

Espace agent

Portails

Établissement et personnel

☰ Vue détaillée



Accolad



Annuaire



Événement



Filesender



Messagerie



Reprographie



Resana



Stocad



Tchap



Visio agent




enseignement
catholique 85

Pays de la Loire


Applications et portails

[Communication et collaboration](#) [Espace agent](#) [Portails](#) [Établissement et personnel](#)


[Vue détaillée](#) [Q](#)




Arena




Assistance




Catalogue des services numériques



E-Primo



Météo du numérique




Portail Open Data

[Aréna](#) [Aide](#) [?](#)

[Accueil](#) [Mes favoris](#) [Rechercher une application](#)

[Accueil](#) > [Mes applications par domaine](#)




Espace personnel

Je m'organise, je gère ma carrière

[Mes formations](#) [Mes préférences de communication](#) [Mon dossier RH](#)

17 applications correspondent à « Espace personnel »



Élèves

Je gère le parcours scolaire des élèves

[Évaluation et examens](#) [Orientation](#) [Scolarité](#)

13 applications correspondent à « Élèves »

[Accueil](#) [Mes favoris](#) [Rechercher une application](#)

[Accueil](#) > [Mes applications par domaines](#) > [Élèves](#) > [Scolarité](#)

[7 applications correspondent à « Scolarité »](#) [Mosaïque](#) [Liste](#)

Adage

Application nationale

Application dédiée à la généralisation de l'éducation artistique et culturelle

[Accéder](#) [Ajouter aux favoris](#)

Agesh

Application nationale

Aide à la gestion des élèves en situation de handicap

[Accéder](#) [Ajouter aux favoris](#)

Francesca

Application académique

Formulaire de recueil et d'appui au comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC)

[Accéder](#) [Ajouter aux favoris](#)

LPI

Application nationale

Livret de parcours inclusif

[Accéder](#) [Ajouter aux favoris](#)

LPI (Formation)

Application nationale

Environnement de formation

[Accéder](#) [Ajouter aux favoris](#)

Onde

Application nationale

Outil numérique pour la direction de l'école (base des élèves du 1er degré)


[Choisir l'accès](#) [Ajouter aux favoris](#)

Siècle BEE

Application nationale

Sécurisation LPI

Accès sécurisé à LPI

@ac-nantes.fr

Mot de passe LPI

Connexion

En cas d'oubli de votre mot passe, veuillez réaliser une demande d'assistance via votre portail Arena. L'administrateur académique vous enverra un lien sur votre boîte académique pour réinitialiser votre mot de passe.



Mot de passe oublié

SERVICE
1^{ER} DEGRÉ

Applications et portails

Communication et collaboration | Espace agent | Portails | Établissement et personnel ≡ Vue détaillée 🔍

Arena - accès internet/OTP

Assistance

Catalogue des services numériques

E-Primo

Météo du numérique

Créer un ticket à partir d'un mot clé

Recherche dans le catalogue de service à partir d'un mot clé :

Rechercher

Nouveau ticket

Besoin d'assistance ?

Choisissez un service (assistance ou dépannage) et soumettez votre ticket à nos équipes support.

Tickets en cours

Suivez vos tickets en cours.

Consultez l'avancement, ajoutez des commentaires ou des pièces jointes.

Foire Aux Questions

Vous êtes pressés ?

Consultez la liste des questions les plus fréquentes et vous trouverez (peut-être) immédiatement la réponse à votre besoin.

Fiches de connaissances

Consultez la liste des fiches de connaissances

Nouveau ticket Liste Hierarchie Mosaïque Synthèse

🏠 / Offre d'assistance informatique académique pour les écoles (AMIGO)

←

Identifiant, mot de passe et droits d'accès

Applications et services métiers

ENT, Messagerie, communication, partage et collaboration

Protection des données et des systèmes d'information

Nouveau ticket Liste Hierarchie Mosaïque Synthèse

🏠 / Offre d'assistance informatique académique pour les écoles (AMIGO) / Applications et services métiers

←

Scalabilité et gestion de l'élève

Orientation et affectation

Examens et concours

Ressources humaines

Enquêtes et pilotage

Enseignement et pédagogie

Santé et social



Mot de passe oublié

Suite

Création de Demande Utilisateur

Qualification

Domaine ⓘ
Offre d'assistance informatique académique pour les écoles (AMIGO)

Groupe de famille ⓘ
Applications et services métiers

Famille de service ⓘ
Scolarité et gestion de l'élève

Service *

-- choisir une valeur --

-- choisir une valeur --

EDUCONNECT 1D

Livret Parcours Inclusif (LPI)

LSU 1D

ONDE - BE1D

SULI

Je n'ai pas trouvé

Contexte de la demande

Etablissement concerné *
0850802K - PR ECOLE 1D SAINTE MARIE - MONTAIGU-VEND

Visible par *
Responsables

Bénéficiaire ⓘ
Barbeau Gilles - ENS - gbarbeau@ac-nantes.fr

Equipe métier concernée (pour les services académiques) ⓘ
-- choisir une valeur --

Description

Objet de la demande *

Détail de la demande *

✖

Création de Demande Utilisateur

Qualification

Domaine ⓘ
Offre d'assistance informatique académique pour les écoles (AMIGO)

Groupe de famille ⓘ
Applications et services métiers

Famille de service ⓘ
Scolarité et gestion de l'élève

Service *

Livret Parcours Inclusif (LPI)

Sous catégorie de service *

-- choisir une valeur --

-- choisir une valeur --

Accès à l'application

Automatique, logs, services techniques

Aide à l'usage - Conseils - Paramétrage

Demande d'évolution de l'application

Contexte de la demande

Etablissement concerné *
0850802K - PR ECOLE 1D SAINTE MARIE - MONTAIGU-VEND

Visible par *
Responsables

Bénéficiaire ⓘ
Barbeau Gilles - ENS - gbarbeau@ac-nantes.fr

Equipe métier concernée (pour les services académiques) ⓘ
-- choisir une valeur --

Description

Objet de la demande *

Détail de la demande *

✖

Contact

Téléphone de rappel ⓘ

Préciser vos disponibilités ⓘ

Priorité

Impact *
Une personne

Urgence *
Moyenne

-- choisir une valeur --

Basse

Haute

Critique

Contacts (0) >


Pièces jointes (0) >

Annuler Valider

Livret de parcours inclusif

[Déconnexion](#) 

Bienvenue


Depuis cette page, vous pouvez accéder aux livrets de vos élèves à besoins éducatifs particuliers. Vous pouvez créer un nouveau livret, rechercher le livret d'un de vos élèves et attribuer les livrets de votre établissement. Dans le respect des règles RGPD, tout livret créé mais dans lequel aucun dispositif (PPRE, PAP, etc.) n'a été ouvert sera supprimé au bout de six mois. 

[Actualiser les enseignants](#)

Afin de répondre au mieux aux besoins de l'élève et pour vous aider dans le choix des aménagements ou adaptations, vous pouvez vous référer à la plateforme Cap Ecole Inclusive accessible via ce bouton :

[Cap école inclusive](#) 

MES ÉLÈVES


Les livrets identifiés par une icône  doivent être mis à jour, sinon ils seront supprimés prochainement.

école primaire privée 

9 livret(s) 

☒ Responsable☒ Contributeur☒ Dispositif(s) en cours de réalisation☒ Aucun dispositif en cours de réalisation[Mettre à jour les livrets existants](#) 

Vous voyez tous les dossiers créés de votre établissement

Les livrets identifiés par une icône  doivent être mis à jour, sinon ils seront supprimés prochainement.

école primaire privée [redacted] 9 livret(s) ^

☒ Responsable ☒ Contributeur ☒ Dispositif(s) en cours de réalisation ☒ Aucun dispositif en cours de réalisation [Mettre à jour les livrets existants](#) ↻

[redacted]	[redacted]	Cours élémentaire 2ème annee	[redacted]	PPRE
[redacted]	[redacted]	Cours élémentaire 1ère annee	[redacted]	
[redacted]	[redacted]	Cours moyen 2ème annee	[redacted]	
[redacted]	[redacted]	Cours moyen 1ère annee	[redacted]	PPRE , GEVA-Sco
[redacted]	[redacted]	Cours élémentaire 2ème annee	[redacted]	PPRE
[redacted]	[redacted]	Cours moyen 1ère annee	[redacted]	PPRE

[Mes élèves](#) > Livret de l'élève[< Revenir au choix des livrets](#)[Cap école inclusive](#) 

LIVRET DE

DUPONT Pierre

Enseignant responsable : Barbeau Gilles

[Télécharger le livret](#) [Gérer le livret](#)

Informations de l'élève

Numéro de livret [REDACTED]
Nom DUPONT
Prénom Pierre
Date de naissance 10 décembre 2015
Etablissement école primaire privée [REDACTED]
Classe Cours élémentaire 1ère année
Date de création 12 septembre 2023

[Consulter](#) >[Mettre à jour les informations](#) 

Aménagements pédagogiques sélectionnés

Aucun aménagement n'a été renseigné

[Consulter les aménagements](#) >[Modifier les aménagements](#) >


Vous pouvez
ensuite gérer le
livret

Documents de l'élève

Retrouvez ci-dessous la liste des documents de l'élève

lundi 2 oct

Livret de parcours inclusif

[Déconnexion](#) [Mes élèves](#) > [Livret de l'élève](#) > Gérer le livret[< Revenir au livret](#)[Supprimer le livret](#) 

GÉRER LE LIVRET

Chef d'établissement

[REDACTED]

Enseignant en charge du livret

[REDACTED]

Enseignants


[REDACTED]



+ Désigner un enseignant


Informations de l'élève

Nom	DUPONT
Prénom	Pierre
Établissement	école primaire privée [REDACTED]
Classe	Cours élémentaire 1ère année
Date de création	12 septembre 2023




MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Livret de parcours inclusif

Déconnexion 


Mes élèves > Livret de l'élève > Gérer le livret


[< Revenir au livret](#)

Supprimer le livret 

Désigner l'enseignant responsable

Sélectionner le nom et prénom de l'enseignant

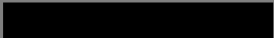
Choisir un enseignant 



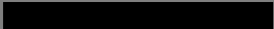
Enregistrer

Ne pas enregistrer


Chef d'établissement



Enseignant en charge du liv



Enseignants


Barbeau Gilles 

+ Désigner un enseignant

Date de création 12 septembre 2020

Si un enseignant n'apparaît pas dans la liste c'est qu'il n'a pas créé son accès LPI

Livret de parcours inclusif

[Déconnexion](#) [Mes élèves](#) > [Livret de l'élève](#) > Gérer le livret[< Revenir au livret](#)[Supprimer le livret](#) 

GÉRER LE LIVRET

Chef d'établissement

[REDACTED]

Enseignant en charge du livret

[REDACTED]



Enseignants

[REDACTED]




+ Désigner un enseignant

Informations de l'élève

Nom	DUPONT
Prénom	Pierre
Établissement	école primaire privée [REDACTED]
Classe	Cours élémentaire 1ère année
Date de création	12 septembre 2023



Supprimer le livret 

Sélectionner le nom et prénom de l'enseignant

Enregistrer

[Ne pas enregistrer](#)

Enseignant en charge du liv

Barbeau Gilles

+ Désigner un enseignant



Ensuite créer un livret par élève.
L'enseignant est le gestionnaire à
priori du dossier.

Livret de parcours inclusif

[Déconnexion](#) 

[Mes élèves](#) > Créer un livret

[< Revenir au choix des livrets](#)

RECHERCHE OU CRÉATION D'UN LIVRET

* Champ(s) obligatoire(s)

Rechercher un élève

Que ce soit pour créer un nouveau livret ou pour accéder au livret d'un élève déjà créé et ne figurant pas sur votre page d'accueil, veuillez d'abord le rechercher dans la base en complétant les champs ci-dessous :

Nom de l'élève*

Nom de l'élève

Prénom de l'élève*

Prénom de l'élève

Établissement*

Nom de l'établissement

Date de naissance de l'élève

jj/mm/aaaa

Exemple : 01/01/2000

 Rechercher

Documents de l'élève

Retrouvez ci-dessous la liste des documents de l'élève

Programme personnalisé de réussite éducative

Un programme personnalisé de réussite éducative (PPRE) est un plan d'actions individualisées mis en place pour chaque élève qui rencontre des difficultés dans sa scolarité. Il peut être mis en place également pour l'élève qui risque de ne pas maîtriser le niveau suffisant du socle de connaissances et de compétences.

PPRE

+ Créer un PPRE

Utilisation (pour le moment la création d'un 2^{ème} PPRE écrase le 1^{er}).

Plan d'accompagnement personnalisé

Les élèves qui connaissent des difficultés scolaires durables ayant pour origine un ou plusieurs troubles des apprentissages peuvent bénéficier d'un plan d'accompagnement personnalisé (PAP), après avis du médecin de l'éducation nationale. Le PAP se substitue à un éventuel programme personnalisé de réussite éducative. Il définit les mesures pédagogiques qui permettent à l'élève de suivre les enseignements prévus au programme du cycle dans lequel il est scolarisé. Ce plan est révisé tous les ans.

PAP

+ Créer un PAP

Accès après autorisation du médecin scolaire

GEVA-Sco

Le guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation (GEVA-Sco) regroupe les principales informations sur la situation d'un élève, afin qu'elles soient prises en compte pour l'évaluation de ses besoins de compensation en vue de l'élaboration du projet personnalisé de scolarisation (PPS). Le support GEVA-Sco existe en deux versions, l'une pour les premières demandes et l'autre pour les réexamens.

GEVA-Sco 1re demande ⓘ

+ Créer un GEVA-Sco 1re demande

Utilisation pour générer le PDF qui sera envoyé à la MDPH (même démarche qu'aujourd'hui)

Projet personnalisé de scolarisation


Le projet personnalisé de scolarisation est le document qui synthétise les besoins de l'élève en situation de handicap et coordonne l'ensemble des actions pédagogiques, psychologiques, éducatives, sociales, médicales et paramédicales qui doivent permettre sa scolarisation. Il est établi par l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH.

PPS

Aucun PPS n'a été reçu.
Une fois celui-ci transmis par la MDPH, vous pouvez consulter ce document ici.

☐ L'élève dispose d'un PPS hors application LPI

Utiliser le MOPPS pour créer un PDF

PAI : A venir 

Livret de parcours inclusif

Déconnexion

Enseignant responsable : Fauchard Pierrick

Télécharger le livret

Créer le livret

Informations de l'élève

Número de livret

Nom

Prénom

Date de naissance

Etablissement

Classe

Date de création

Cours élémentaire 1ère année

12 septembre 2023

Consulter

Mettre à jour les informations

Aménagements pédagogiques sélectionnés

Aucun aménagement n'a été renseigné

Consulter les aménagements

Modifier les aménagements

Documents de l'élève

Retrouvez ci-dessous la liste des documents de l'élève

Programme personnalisé de réussite éducative

Un programme personnalisé de réussite éducative (PPRE) est un plan d'actions individualisées mis en place pour chaque élève qui rencontre des difficultés dans sa scolarité. Il peut être mis en place également pour l'élève qui risque de ne pas maîtriser le niveau suffisant du socle de connaissances et de compétences.

PPRE

+ Créer un PPRE

Plan d'accompagnement personnalisé

Les élèves qui connaissent des difficultés scolaires durables ayant pour origine un ou plusieurs troubles des apprentissages peuvent bénéficier d'un plan d'accompagnement personnalisé (PAP), après avis du médecin de l'éducation nationale. Le PAP se substitue à un éventuel programme personnalisé de réussite éducative. Il définit les mesures pédagogiques qui permettent à l'élève de suivre les enseignements prévus au programme du cycle dans lequel il est scolarisé. Ce plan est révisé tous les ans.

PAP

+ Créer un PAP

GEVA-Sco

Le guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation (GEVA-Sco) regroupe les principales informations sur la situation d'un élève, afin qu'elles soient prises en compte pour l'évaluation de ses besoins de compensation en vue de l'élaboration du projet personnalisé de scolarisation (PPS). Le support GEVA-Sco existe en deux versions, l'une pour les premières demandes et l'autre pour les réajustements.

GEVA-Sco 1re demande


+ Créer un GEVA-Sco 1re demande

Projet personnalisé de scolarisation

Le projet personnalisé de scolarisation est le document qui synthétise les besoins de l'élève en situation de handicap et coordonne l'ensemble des actions pédagogiques, psychologiques, éducatives, sociales, médicales et paramédicales qui doivent permettre sa scolarisation. Il est établi par l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH.

PPS

Aucun PPS n'a été reçu.
Une fois celui-ci transmis par la MDPH, vous pouvez consulter ce document ici.
☐ L'élève dispose d'un PPS hors application LPI

Enseignant responsable : [Télécharger le livret](#) [Gérer le livret](#)

Informations de l'élève

Numéro du livret

Nom

Prénom

Date de naissance

Etablissement

Classe

Livret créé le

Téléphone

Courriel

On peut ainsi faire un
tableau des
adaptations.

Aménagements pédagogiques sélectionnés

- | Avoir des attentes accessibles et adaptées à la situation de l'élève (contrat de comportement, durée d'attention, exigence scolaire...)
- | Avant même de lire un texte, laisser lire les questions qui seront posées afin de faciliter la prise d'indices
- | Différencier les supports de l'évaluation de façon à limiter l'écrit (QCM, schémas à légender, exercices à trous, à cocher, à relier...)
- | S'assurer de la compréhension du vocabulaire spécifique
- | Maintenir l'attention de l'élève par des sollicitations régulières (attirer son attention sur un élément, lui poser des questions...)
- | 2 autres éléments...



enseignement
catholique 85

Pays de la Loire

Livret de parcours inclusif

