

Formation à l'anthropologie chrétienne : gouvernance humaine et mission éducative

CONTEXTE

Les chefs d'établissement sont aujourd'hui confrontés à des situations humaines de plus en plus complexes : fragilités psychologiques des élèves et des adultes, conflits internes, tensions sociétales, sentiment d'épuisement des équipes, perte de sens, remise en cause de l'autorité ou encore pressions extérieures.

Face à ces défis, les outils de management ne suffisent pas toujours. Ce parcours propose de relire les responsabilités du chef d'établissement à partir de l'anthropologie chrétienne, afin de développer une gouvernance qui articule efficacité, discernement et attention aux personnes.

À travers des apports, des études de cas, des échanges d'expériences et des temps de réflexion, les participants seront invités à revisiter leur pratique quotidienne de direction.

Le parcours de formation comprend quatre modules d'une journée.

PUBLIC

Chefs d'établissement du 1^{er} et 2nd degrés

DESCRIPTIF

- **Module 1 : Fonder sa gouvernance sur l'humain**

Question centrale : Sur quoi fonder mes décisions lorsque les situations deviennent complexes ?

Objectif : Développer une capacité de discernement fondée sur la dignité de la personne afin d'éclairer les décisions de gouvernance.

Contenu : Le chef d'établissement est quotidiennement amené à arbitrer entre des exigences parfois contradictoires : intérêt individuel et bien commun, liberté et responsabilité, bienveillance et exigence, fidélité au projet éducatif et contraintes institutionnelles.

En s'appuyant sur les principes fondamentaux de la dignité de la personne (unité, valeur intrinsèque, liberté, responsabilité), ce module propose de construire une véritable boussole de discernement pour l'exercice de l'autorité.

- **Module 2 : Fonder sa gouvernance sur l'humain**

Question centrale : Comment accompagner sans juger, recadrer sans blesser et rester exigeant sans se durcir ?

Objectif : Développer une posture d'autorité capable d'articuler vérité, justice, responsabilité et miséricorde.

Contenu : Le chef d'établissement est aujourd'hui confronté à des situations humaines de plus en plus fragiles. Il lui faut savoir écouter, soutenir, parfois recadrer ou sanctionner, tout en préservant la relation.

- **Module 3 : Faire grandir les personnes et les équipes**

Question centrale : Comment maintenir l'engagement et la motivation des équipes ?

Objectif : Découvrir comment la reconnaissance et la confiance constituent des leviers de développement humain, d'engagement et de cohésion.

Contenu : De nombreux enseignants et personnels expriment aujourd'hui un sentiment d'usure lié à l'évolution de leur métier. Certains ont le sentiment de devenir davantage accompagnateurs de fragilités que transmetteurs de savoirs.

Le rôle du chef d'établissement consiste alors à soutenir et parfois relever, reconnaître, encourager et faire grandir les personnes et la communauté malgré les difficultés.

Ce module explore les ressources de l'anthropologie chrétienne pour comprendre la personne dans sa complexité et ajuster sa posture managériale.

- **Module 4 : De la fonction à la mission**

Question centrale : Comment demeurer habité par une mission lorsque l'urgence envahit le quotidien ?

Objectif : Permettre à chaque participant de relire sa mission de chef d'établissement comme un service des personnes, du projet éducatif et du bien commun.

Contenu : Face à la complexité croissante de leur fonction, de nombreux chefs d'établissement expriment un sentiment de solitude et parfois une perte de sens.

Ce dernier module propose une relecture de la mission de direction à partir des notions de vocation, de service et de responsabilité.

 De 10 à 30 personnes	 La Roche-Sur-Yon <i>(lieu à définir)</i>
 09h00 – 16h30	 le mardi 6 octobre <i>(facultatif)</i> le lundi 22 février 2027 le lundi 19 avril 2027 lundi 5 juillet 2027

INSCRIPTION

Avant le 1^{er} décembre 2026

Utiliser le formulaire d'inscription en ligne : [Cliquez ICI](#)